

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Страхование

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

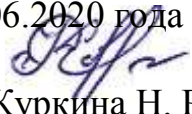
Разработчики:

Стародубцева Л.В., кандидат социологических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 29.06.2020 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов.

Задачи дисциплины:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономики и менеджмента.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» предшествует освоение дисциплин (практик):

Статистика;

Теория организации.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление рисками;

Бизнес-планирование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страхование», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции; -понятие принципы формирования и расходования страхового фонда; - основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование. уметь: - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; - использовать принципы классификации страхования. владеть: - навыками проведения разных видов страхования в условиях Российской Федерации; -методами расчета страховых тарифов.
---	---

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	знать: практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. уметь: -использовать современные методы построения страховых тарифов; - определять резерв страховых взносов по отдельным видам страхования. владеть: - методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; - принципами страховых отношений.
---	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические	8	8

Самостоятельная работа (всего)	92	92
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда:

Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда.

Модуль 2. Финансовые основы страховой деятельности:

Основы построения страхового тарифа.

Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (2 ч.)

Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (2 ч.)

Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска. Социально-экономическое значение и роль страхования. Экономические категории страхования. Основные функции страхования. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования

Модуль 2. Финансовые основы страховой деятельности (2 ч.)

Тема 2. Риск как основа возникновения страховых отношений (2 ч.)

Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий.

Принципы тарифной политики. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования

Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (4 ч.)

Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (2 ч.)

1. В чем заключается специфичность страхования как экономической категории?
2. Объясните экономическую целесообразность создания и использования страхового фонда на уровне страховщика?
3. В чем состоят отличия и сходства между социальным и коммерческим страхованием?
4. Назовите признаки классификации страховой деятельности. Какой из них является основным в отечественном и зарубежном страховании?
5. Прокомментируйте суть признака страхования как экономической категории «замкнутая раскладка ущерба».

Задача. Определите размер взноса страхователя и величину страхового фонда, имея следующие данные: Число страхователей по страхованию средств автотранспорта на текущий год в страховой компании составило: 800 чел. со страховой суммой 100 т.р. (вероятность угона – 0,06) и 700 чел. со страховой суммой 150 т.р. (вероятность аварии – 0,04).

Тема 2. Риск как основа возникновения страховых отношений (2 ч.)

1. В чем состоит отличие страховых и нестраховых рисков?
2. Назовите и прокомментируйте специфические риски в страховании.
3. Что понимается под управлением риском в системе экономических отношений?
4. Роль и место менеджмента в управлении риском
5. Перечислите основные термины и понятия, используемые в отечественном страховании.

6. Назовите основные термины и понятия, применяемые в международном страховании.

7. Что означает понятие «портфель страхования»?

Задача 1. Определите наиболее эффективное мероприятие, если критерием является прибыльность и стабильность торговли. Данные для расчета:

Коммерческая фирма, имея торговый зал как основной источник получения прибыли, предусмотрела на отчетный период риски: возникновение пожара, кражи и др. Были предложены три варианта мероприятий:

1. проведение превентивных мер (установка сигнализации, противопожарных устройств и т.п.), затраты на которые составят 8 тыс. руб. при этом вероятность снижения рисков – 0,6. Прибыль в данном случае составит 18 тыс. руб.

2. сокращение торговых площадей обеспечит получение прибыли в размере 40 тыс. руб. с вероятностью 0,5.

3. страхование от пакета рисков в страховой компании с комплексом превентивных мероприятий потребует 10 тыс. руб. При этом с вероятностью 0,6 прибыль составит 16 тыс. руб.

Модуль 2. Финансовые основы страховой деятельности (4 ч.)

Тема 3. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. (2 ч.)

1. Приведите примеры некоммерческих организаций в страховании.
2. В каких сферах страховой деятельности форма взаимного страхования получила наибольшее распространение.
3. Сравните функции страхового агента, брокера, андеррайтера, аквизитора.
4. Чем отличается договор страхования, заключаемый от имени участников пула, от обычного договора страхования?
5. Какими документами может удостоверяться факт заключения договора. Срок их действия?
6. Что представляет собой страховой рынок, каковы условия его существования? В чем состоят особенности формирования спроса и предложения на рынке страховых услуг?
7. Кто осуществляет контроль за использованием лицензии на страховую деятельность и какие могут быть приняты меры в случае нарушения условий лицензирования?

Тема 4. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. (2 ч.)

Выступление с докладами по темам:

1. Истоки возникновения страхования
2. Развитие страхования в России.
3. Основные этапы развития страхования в царской России.
4. Специфика развития страхового дела в период с 1917 по 1990 г.г
5. Формирование свободного страхового рынка в 90-е г.г

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (92 ч.)

Модуль 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Экономическая категория, представляющая собой резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущерба – это:

- а)Страховой риск
- б)Страховой фонд
- в)Страховая компания

2.Основными организационными формами страховых фондов являются:

- а)Фонды самострахования

б) Государственные фонды

в) Фонды страховых компаний

г) Все выше перечисленное

3. Фонды социальной поддержки населения за счет обязательных платежей граждан и юридических лиц – это:

а) Муниципальные страховые фонды

б) Государственные страховые фонды

в) Федеральные страховые фонды

4. Функция страхования, которая состоит в том, что страхователь через договор страхования перекладывает финансовые последствия определенных рисков на страховые компании – это:

а) Предупредительная функция

б) Рисковая функция

в) Функция облегчения финансирования

5. Данная функция страхования состоит в том, что при заключении договора специалистами страховой компании проводится оценка риска и предлагается система мер, позволяющая контролировать уровень риска на предприятии – это:

а) Предупредительная функция

б) Рисковая функция

в) Функция облегчения финансирования

6. Для чего составлялись первые страховые общества?

а) Для страхования от наводнений

б) Для страхования от засухи

в) Для страхования от пожаров

7. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, морское и речное страхование – это:

а) Общества взаимного страхования

б) Земское страхование

в) Акционерные страховые общества

8. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от огня, транспортное страхование, страхование от кражи со взломом, страхование жизни и страхование от несчастных случаев – это:

а) Общества взаимного страхования

б) Земское страхование

в) Акционерные страховые общества

9. В дореволюционной России такие виды страховой защиты, как страхование от пожаров: обязательное окладное, дополнительное, добровольное – это:

а) Общества взаимного страхования

б) Земское страхование

в) Акционерные страховые общества

10. Первоначально страхованием внешнеторговых сделок в советский период занимался:

а) Госстрах

б) Ингосстрах

в) Росгосстрах

11. Дисциплина страхование охватывает:

а) вопросы экономики и организации страхового дела, формирования и использования страховых фондов, методов страховой деятельности на рынке страховых услуг

б) вопросы регулирования страховых отношений, права и обязанности сторон, участвующих в страховании

в) вопросы общественно-производственных и социально-экономических отношений, возникающих в процессе страхования.

12. Внешние формы, позволяющие выявить особенности страхования как части финансовой системы государства:

а) сущность страхования

б) функции страхования

в) особенности страхования

13. Понятие страховой договор зародилось во время:

а) появления прообраза страховых обществ в Древней Греции и Древнем Риме

б) зарождения морского страхования в Англии.

в) образования в Англии общества морского страхования Lloyd's

14. Развитию страхования в России способствовало:

а) большое количество стихийных бедствий

б) развитие промышленности и рост городов

в) бурное развитие внешней торговли

15. Советский период в России характеризовался:

а) отсутствием страхования

б) национализацией страхового дела

в) демократизацией страхового дела.

16. Система экономических отношений, направленная на защиту имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении заранее оговоренных событий за счет денежных средств, формируемых из выплачиваемых ими страховых взносов -

а) страховой интерес

б) страховой фонд

в) страхование.

17. Совокупность натуральных запасов и финансовых резервов общества, предназначенных для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, нанесенного стихийными бедствиями и другими чрезвычайными событиями

а) страховой интерес

б) страховой фонд

в) страховой резерв.

18. Какой вид страхования преобладал в Советском Союзе?

а) личное страхование

б) обязательное страхование

в) государственное страхование

19. Форма страхования, представляющая собой организационную форму, где в качестве страховщика выступает государство в лице специально уполномоченных на это организаций.

а) Акционерное страхование

б) Взаимное страхование

в) Государственное страхование.

20. Негосударственная организационная форма страхования, в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерного общества.

а) Акционерное страхование

б) Взаимное страхование

в) Государственное страхование.

Модуль 2. Финансовые основы страховой деятельности (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Негосударственная организационная форма страхования, которая выражает договоренность между группой физических, юридических лиц о возмещение друг другу будущих возможных убытков в определенных долях согласно принятым условиям.

а) Акционерное страхование

б) Взаимное страхование

в) Государственное страхование.

2. Отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека.

- а) Личное страхование
 - б) Имущественное страхование
 - в) Страхование ответственности
3. В какой форме заключается договор страхования?
- а) Только в письменной форме
 - б) Только в устной форме
 - в) В письменной, исключение может составить договор обязательного государственного страхования
4. Имеет ли право страховщик самостоятельно разрабатывать форму договора?
- а) Да
 - б) Нет
5. Самый важный документ договора о страховании жизни.
- а) Заявление о приеме на страхование
 - б) Страховой акт
 - в) Страховой полис
6. Физическое лицо, назначенное на получение страховой суммы, если произойдет страховой случай.
- а) Застрахованный
 - б) Выгодоприобретатель
 - в) Страховщик
7. Лицо, которое заключает и подписывает договор о страховании со страховщиком, берет на себя обязательства, определенные договором.
- а) Застрахованный
 - б) Выгодоприобретатель
 - в) Страхователь
8. Физическое лицо, о жизни которого заключается контракт.
- а) Застрахованный по договору о страховании жизни
 - б) Выгодоприобретатель
 - в) Страхователь
9. Процесс, в ходе которого определяются расходы на страхование данного объекта – это?
- а) Расчеты тарифов по имущественному страхованию
 - б) Расчет тарифов по личному страхованию
 - в) Расчет тарифов по любому виду страхования
10. В зависимости от главного признака актуарные расчеты могут быть:
- а) Общими, территориальными и зональными
 - б) Территориальными и зональными
 - в) Общими и специфическими
11. Цена страхового риска и других расходов, адекватное денежное выражение обязательств страховщика по заключенному договору страхования – это:
- а) Нагрузка
 - б) Нетто-ставка
 - в) Брутто-ставка
12. Покрывает расходы страховщика по организации и проведению страхового дела, включает отчисления в запасные фонды, содержит элементы прибыли – это:
- а) Нагрузка
 - б) Нетто-ставка
 - в) Брутто-ставка
13. При исчислении тарифной ставки и нетто-премии делаются соответствующие надбавки, связанные с развитием риска. Главная статья этих надбавок – это?
- а) Доходы от ведения дела
 - б) Расходы на ведение дела

в)Резерв на выплату возмещения

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-15	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 1: Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда.
ПК-16	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 2: Финансовые основы страховой деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Антикризисное управление, Управление инвестиционными проектами, Управление инновационными проектами, Управление рисками.

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин:

Стратегический менеджмент, Страхование, Управление рисками.

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий; при ответе используется терминология предметной области дисциплины; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.
Незачтено	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дисциплины; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Охарактеризуйте механизм государственного регулирования страхового предпринимательства в России
2. Раскройте сущность страховых тарифов и формирования финансов страховщика
3. Дайте характеристику финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании
4. Расскажите о перспективах страхования жизни в РФ
5. Раскройте сущность государственного и добровольного пенсионного страхования

6. Охарактеризуйте обязательное и добровольное медицинское страхования
7. Перечислите обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев

Модуль 2: Финансовые основы страховой деятельности

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1. Раскройте сущность страхования рисков внешнеторговой деятельности
2. Охарактеризуйте страхование ответственности работодателей
3. Дайте характеристику рынкам страхования зарубежных стран
4. Расскажите о законодательном регулировании страхования
5. Охарактеризуйте принципы и дайте характеристику инвестиционной деятельности страхования
6. Раскройте сущность проведения инвестиционной деятельности страховой организации

Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-15, ПК-16)

1. Понятие страхования, страхового фонда, имущественного интереса, страхового интереса, объекта страхования, страхового события, страхового случая, страхового риска
2. Социально-экономическое значение и роль страхования
3. Экономические категории страхования. Основные функции страхования
4. Экономическая природа страхового фонда. Виды страховых фондов. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования
5. Понятие тарифной ставки, брутто-ставки, нетто-ставки, нагрузки, рискованной надбавки, актуарных расчетов, страховой премии, тарифной политики
6. Абсолютные и относительные показатели страховой статистики.
7. Цели и задачи актуарных расчетов. Характеристика видов страховых премий
8. Принципы тарифной политики. Методология построения страховых тарифов по отдельным видам страхования
9. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела
10. Группы правовых отношений, регулирующих страхование
11. Система нормативных актов, регулирующих страховые отношения
12. Уровни регулирования страховой деятельности
13. Общая характеристика современного страхового рынка в РФ
14. Содержание форм страхового общества. Критерии подразделения страховых обществ
15. Функции органов по надзору за страховой деятельностью/Функции органов по надзору за страховой деятельностью
16. Лицензирование страховой деятельности
17. Сущность имущественного страхования. Формы имущественного страхования
18. Основные подотрасли и виды имущественного страхования
19. Определение размера ущерба и страхового возмещения. Понятие и виды франшизы
20. Страхование ответственности
21. Страхование предпринимательского риска
22. Сущность личного страхования. Формы личного страхования
23. Основные подотрасли и виды личного страхования. Особенности определения страховой суммы
24. Государственное страхование
25. Сущность перестрахования и перестраховочных отношений. Объект перестрахования
26. Формы и виды перестраховочных операций
27. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
28. Международно-правовые нормы, регулирующие страхование ВЭД
29. Обычаи делового оборота в страховании ВЭД. Признаки страховых операций в ВЭД

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески

- планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>
2. Никулина, Н.Н. Страхование : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>
3. Страхование : учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

Дополнительная литература

1. Страхование / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 510 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>
2. Сафуанов, Р.М. Страхование / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)
2. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://expert.ru/dossier/story/sotsialnaya-politika/> - Социальная политика - раздел освещающий действия федеральных и региональных властей в части социальных вопросов.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7Pro
2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus2010
3. 1С: Университет ПРОФ

11.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

11.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. (№218).

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№101). Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы (№101б). Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (№226).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.